

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

**УТВЕРЖДЕНА**

Ученым советом  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
(протокол от 29 апреля 2025 г. № 12)

**УТВЕРЖДАЮ**

врио ректора  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
Р.А. Чмир  
«29» апреля 2025 г.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки - 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) - Землеустройство и кадастры

Квалификация - Магистр

**БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**  
**Б1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01 «АГРОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Дать представление обучающимся о современном состоянии и тенденциях изменений земельных ресурсов
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем, и современных технологий;</p> <p>ПК-6. Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономическую сущность земельных отношений;</li> <li>- количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом;</li> <li>- современные проблемы землеустройства и мониторинга земель;</li> <li>- нормативно-правовую базу регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами;</li> <li>- влияние различных видов хозяйственной деятельности на экологическое состояние земель.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень;</li> <li>- выявлять изменения состояния земель, оценка этих изменений, прогноз и выработка рекомендаций о предупреждении и об устранении последствий негативных процессов;</li> <li>- использовать земельно-кадастровые данные и материалы для проведения мониторинга земельных ресурсов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения состояния земельных ресурсов на базе системного подхода к анализу с целью обоснования методических и практических рекомендаций по повышению социально-экономической эффективности использования земельных ресурсов;</li> <li>- навыками проведения экологического мониторинга земельных ресурсов;</li> </ul>

	- методами проведения расчетов и других обследований земельных ресурсов с использованием современных компьютерных технологий и <u>геоинформационных систем</u> , а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Принципы и предпосылки экологического земледелия. Агроэкологическая оценка земель. Типология и классификация земель. Основы экологизации агроландшафтов. Особенности формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия,
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Формирование у обучающихся навыков использования информационных технологий для проведения научных исследований в землеустройстве и кадастрах
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>В</b> УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности; ПК-4. Способен использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах; ПК-5. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины «Информационные компьютерные технологии» обучающийся должен - <b>знать</b> современные компьютерные технологии; перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях; пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации. - <b>уметь</b> использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам. - <b>владеть</b> электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.
	Современные компьютерные технологии, их аппаратные и

<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	программные средства; информационная технология автоматизированного офиса. Локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; перспективы компьютерных технологий в науке и образовании.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, лабораторные работы
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.03 «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Ознакомить обучающегося с различными подходами к анализу особенностей научного познания, современными методологическими концепциями в области философии науки и способствовать освоению современных методов научного исследования.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>В</b> УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать</b> историю возникновения и развития науки, основные этапы становления системы научного знания и особенности современной научно-познавательной ситуации; содержание эпистемологических учений, существовавших в истории мировой и отечественной философии, тенденции и перспективы развития современной отечественной и зарубежной философии науки; особенности социально-гуманитарного знания, его методологические программы, основные направления развития и актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук. <b>Уметь</b> анализировать проблемы современного общественного развития; читать философские тексты и анализировать их содержание; выявлять тенденции и перспективы развития социально-гуманитарного знания.

	<b>Владеть</b> приемами философско-методологического анализа научной проблематики по избранной специальности; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области социально-гуманитарных наук; методами философского анализа личностно и социально значимых жизненных явлений и общественных процессов.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Предмет и основные концепции современной философии и методологии науки, структура научного знания: Наука в техногенном мире. Предмет философии и методологии науки. Специфика научного познания. Эволюция подходов к анализу науки. Наука как социальный институт. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки: Общая характеристика глобальных научных революций. Типы научной рациональности. Конвергенция био- нано- инфо- и когно технологий, современная архитектура науки. Актуальные проблемы современной науки. Философия экономики.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.04 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Освоение обучающимися законодательства Российской Федерации об инновационной и инвестиционной деятельности в Российской Федерации; об иностранных инвестициях; исследования основ правового регулирования экспорта инвестиционного капитала (зарубежные инвестиции).
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> - современные проблемы и тенденции развития инвестиционного и инновационного законодательства; - основные проблемы инвестиционного права, видеть их взаимосвязь в целостной системе юридических, экономических и иных общественно-научных знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; - иметь представление о системе и действии

	<p>инвестиционного законодательства, правосубъектности физических и юридических лиц осуществляющих инвестиционную деятельность в России.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и сопоставлять нормы инвестиционного и инновационного законодательства;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать юридические факты и иные обстоятельства, имеющие место при совершении инвестиций;</li> <li>- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарными методами исследований в юридической науке;</li> <li>- четким представлением сущности, характера и взаимодействия правовых явлений в сфере регулирования инвестиционных отношений.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Экономическая, юридическая и социальная сущность и роль инновационных и инвестиционных процессов.</p> <p>Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.</p> <p>Основы правового регулирования инвестиций.</p> <p>Инвестиционные правоотношения.</p> <p>Субъекты инвестиционных правоотношений.</p> <p>Правосубъектность иностранных инвесторов и коммерческих организаций с иностранными инвестициями.</p> <p>Формы (способы) осуществления инвестиций.</p> <p>Необходимость правового регулирования инновационной деятельности.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	опрос, реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения данной учебной дисциплины, соотнесенными с общими целями ООП ВПО, являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в</p>
---------------------------------	---

		соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Целью данной дисциплины является также создание базы для правильного понимания, перевода и обработки иноязычных текстов. Кроме того, программа предусматривает развитие коммуникативной академической компетентности, позволяющей обучающимся представлять научную продукцию (статьи, рефераты, доклады и т.п.) в академической среде.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>В</b>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>Знать:</b> - основы иностранной грамматики в полном объеме. <b>Уметь:</b> - читать научную литературу, вести беседу и переписку. <b>Владеть:</b> – навыками чтения научной литературы. – навыками говорения и аудирования: участие в диалоге/беседе профессионального характера, выражение различных коммуникативных намерений (совет, сожаление, удивление, недоумение, и др.)); владения всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование); доклада; понимания высказываний профессионального научного характера. – навыками написания делового письма (сопровождения, подтверждения, извещения, уведомления, претензии); оформления договоров, контрактов, составления патентных описаний, телексов; перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		Деловой иностранный язык (Основы современного делового языка): Work and Jobs, Business Talks, Travelling on Business, Recruitment and Selection. Skills and Qualifications, Manufacturing and Services, Information Technology (IT), Useful Hints to Businessmen. Профессиональный иностранный язык): Student at Work, Plants and their Uses, Statement on Land Cadastre, Ecosystems. Исследовательская работа.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>		лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>		Тестовые разно уровневые задания, проекты, эссе, компетентностно-ориентированные задания.
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО</b>		Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.06 «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Изучить систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на территории; организацию территории землепользований; освоить технологию прогнозирования, планирования и проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель и их эффективного использования в регионе.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p align="center"><b>В</b></p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>ОПК-1. Способен решать производственные задачи и/или осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;</p> <p>ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем, и современных технологий.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины учащийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические и методические основания для выработки прогнозов и разработки сценариев развития территории,</li> <li>- технологии выделения внутренних структур территориального и регионального пространственного устройства мирового и национального хозяйства;</li> <li>- технологии анализа и построения приоритетов выделенных структур экономики, оценки перспектив их развития и намерений групп стратегического влияния территорий и государства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять стратегические направления и анализировать стратегии функционирования и развития субъектов рынков и территорий, групп влияния и стратегических альянсов;</li> <li>- выстраивать стратегические направления участников, способных воздействовать на прогрессивное изменение ситуации в регионе и придать ей импульс к развитию.</li> <li>- выявлять тенденции в ценностных ориентациях ключевых стейкхолдеров территорий и регионов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>технологиями оперирования и обработки больших массивов информации, выбора наиболее эффективных информационных систем и программных продуктов, дающих достоверные сведения о состоянии и динамическом изменении систем деятельности и возможность складывания</p>



	стратегического видения предпочтительных зон хозяйствования и способов их освоения.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Комплексное территориальное планирование и региональная экономическая диагностика.</p> <p>Стратегический (сценарный) подход к развитию территории. Альтернативы развития Иркутской области.</p> <p>Сценарий инерционного развития территории.</p> <p>Движущие силы и перспективы развития иркутской области в рамках сценария «Инерционное развитие».</p> <p>Сценарий новой индустриализации. Субъекты и перспективы развития экономики Иркутской области в рамках сценария «Новая индустриализация».</p> <p>Кластерный анализ регионов РФ. Сценарий инновационного роста территорий.</p> <p>Капитализация исключительных компетенций регионов.</p> <p>Сравнительный анализ возможных сценариев развития региона. Сценарий сбалансированного развития.</p> <p>Интеграционные сценарии и сценарии межрегиональной кооперации. Выбор специализации Тамбовской области в межрегиональной кооперации.</p> <p>Инновационное проектирование бизнеса организации. Интенсивность инновационного развития. Венчурное финансирование.</p> <p>Внутри региональные и межрегиональные взаимосвязи и взаимозависимости. Воспроизводственный подход к развитию территорий.</p> <p>Территориальное сценирование по Форсайт- сценарной технологии. Форсайт как технология проектирования.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Формирование у обучающегося профессиональных компетенций в сфере организации научной и проектной деятельности по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем, и современных технологий;</p> <p>ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;</p>

	ПК-5. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструменты и методы организации и планирования землеустроительных и кадастровых работ;</li> <li>- законодательство в области землеустроительных работ;</li> <li>- современные программные продукты, ориентированные на внедрение элементов сметного дела в землеустроительном проектировании;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное программное обеспечение для планирования землеустроительных работ;</li> <li>- применять экономико-математический аппарат при принятии управленческих решений в области качества продукции и услуг;</li> <li>- оценивать эффективность принимаемых решений в сфере землеустройства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки норм;</li> <li>- технологией сметного проектирования;</li> <li>- методикой бюджетирования землеустроительных работ.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Теоретические основы организация научной и проектной деятельности. Экономико-математическое, экологическое обоснование проектов, обоснование проекта планировки территории. Составление схемы использования и охраны земель муниципального образования. Составление проектов перераспределения земель при реформировании сельскохозяйственных предприятий. Составление проектов установления (уточнения) границ территорий (земельных участков, территориальных зон) с особым правовым режимом использования земель</p> <p>Организации научной деятельности (классификация научных исследований, методологические принципы и этапы научного исследования, выбор и обоснование темы научного исследования, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий).</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен

**Б1.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 «МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И  
КАДАСТРАХ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Формирование у обучающихся навыков математического моделирования экономических процессов в отраслях народного хозяйства при организации использования земель различных категорий земельного фонда страны способами статистической обработки землеустроительной и кадастровой информации и использование результатов моделирования в профессиональной деятельности.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ПК-2. Способен использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание;</p> <p>ПК-3. Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами;</p> <p>ПК-4. Способен использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать</b> методы математического программирования, методы подготовки исходной информации для моделирования, методы экономико-математического анализа на основе оптимальных решений, основы построения и использования моделей с блочной структурой и систем экономико-математических моделей для решения задач, прикладные задачи и типичные применения линейного программирования в землеустройстве и использования недвижимости.</p> <p><b>уметь</b> использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач, экономико-статистические модели и функции при сборе и обработке информации (баз данных) для целей землеустройства и прогнозирования использования земельного и городского кадастра, мониторинга земель и недвижимости.</p> <p><b>владеть</b> навыками применения экономико-математических методов в рабочем проектировании, методами подготовки информации для моделирования; экономико-математическим анализом на основе оптимальных решений; методами оптимального почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Методологические и теоретические основы моделирования. Методы экономико-математического анализа на основе оптимальных решений.

<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ В  
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков в области использования современных технологий при проведении земельно-кадастровых геодезических работ.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-1. Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать;</p> <p>ПК-2. Способен использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание;</p> <p>ПК-3. Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами;</p> <p>ПК-4. Способен использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и устройство современных приборов и оборудования;</li> <li>- методику их использования при создании геодезического обоснования и производстве геодезических съемок;</li> <li>- сроки и порядок проведения технического обслуживания и сертификации приборов и оборудования;</li> <li>- перечень необходимой документации по техническому обслуживанию и сертификации приборов и оборудования и правила по ее ведению;</li> <li>- основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить приборы и оборудование к работе, выполнять измерения и их обработку при создании геодезического обоснования и производстве съемок;</li> <li>- оценивать точность результатов геодезических измерений;</li> <li>- использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации;</li> <li>- проводить проверки основных технических</li> </ul>

	<p>характеристик приборов и оборудования их юстировку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и сертификации приборов и оборудования;</li> <li>- формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями в области использования современных приборов и оборудования, на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач;</li> <li>- навыками работы со специализированными программными продуктами по обработке результатов измерений;</li> <li>- методикой оформления нормативно-технической документации по техническому обслуживанию и сертификации приборов и оборудования;</li> <li>- навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при работе с современными приборами и оборудованием;</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Предмет и задачи дисциплины. Электронные тахеометры. Цели и задачи решаемые с применением электронных тахеометров. Устройство электронного тахеометра. Юстировка и исследование электронных тахеометров. Вопросы эксплуатации электронных тахеометров. Методы обработки результатов измерений и компьютерные программы. Цифровой нивелир. Поверки цифрового нивелира. Практические измерения с цифровым нивелиром. Некоторые вопросы применения лазерного сканирования в геодезии. Задачи, решаемые с использованием СРНС. Виды координатных систем. Преобразования систем координат. Шкалы времени в спутниковых технологиях. Основы теории движения искусственных спутников Земли. Структура спутниковых радионавигационных систем. Спутниковая аппаратура. Внешнее влияние на сигналы СРНС. Методы спутниковых наблюдений. Спутниковые методы определения координат. Объединение спутниковых методов с другими методами позиционирования. Погрешности спутниковых наблюдений. Технология проведения полевых работ. Обработка результатов спутниковых наблюдений. Уравнивание спутниковых сетей. Локальные преобразования координат и высот в спутниковых технологиях.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО</b>	модульное тестирование, реферат

<b>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Формирование систематизированного комплекса профессиональных базовых знаний землеустроительной науки.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ПК-5. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;</p> <p>ПК-6. Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую теорию, содержание, виды землеустройства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- землеустроительной терминологией.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических связей. Производительный потенциал земельного участка. Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Перераспределение земель и территориальная организация производства. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Принципы и виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «МОНИТОРИНГ И КАДАСТР ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ»

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов, умеющих оценить степень возможного антропогенного воздействия на природу и здоровье людей без нанесения ущерба окружающей среде.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>ПК-1. Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законы экологии, иметь представление об устойчивом развитии экосистем, техногенных систем и экологическом риске;</li> <li>-принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения и использования информации в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>-возможности выявления различных загрязнений техногенного проявления и определение их количественных и качественных характеристик</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.</li> <li>–проводить агрономическую оценку почв и почвенного покрова;</li> <li>- применять полученные знания в области экологии и смежных наук при решении научно-методических задач в конкретных ситуациях;</li> <li>- ориентироваться в выпускаемой специальной литературе; осуществлять научно-исследовательскую и методическую деятельность; на практике применять эти знания.</li> <li>-ценить наблюдаемые изменения, выявить антропогенные явления;</li> <li>осуществить прогноз и определить тенденции в изменении почв и почвенного покрова</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–методами проведения экологических исследований,</li> <li>-современной информацией, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований .</li> <li>-различными методиками анализа и оценки состояния ОПС, природных комплексов и их компонентов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Современное состояние окружающей среды. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. Экология, ее структура и направление развития. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Источники загрязнений, основные группы загрязняющих веществ в природных

	средах. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды. Рациональное использование и охрана атмосферного воздуха. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охраны недр. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана растительности и животного мира. Охрана ландшафтов. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.05 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами и практическими навыками в области организации, планирования и управления работами по землеустройству
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-1. Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать;</p> <p>ПК-2. Способен использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание;</p> <p>ПК-3. Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами;</p> <p>ПК-4. Способен использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструменты и методы организации и планирования землеустроительных и кадастровых работ;</li> <li>- законодательство в области землеустроительных работ;</li> <li>- современные программные продукты, ориентированные на внедрение элементов сметного дела в землеустроительном проектировании;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное программное обеспечение для планирования землеустроительных работ;</li> <li>- применять экономико-математический аппарат при</li> </ul>



	<p>принятии управленческих решений в области качества продукции и услуг;</p> <p>- оценивать эффективность принимаемых решений в сфере землеустройства;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами разработки норм;</p> <p>- технологией сметного проектирования;</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Теоретические основы организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ. Задачи и содержание планирования в землеустроительном предприятии. Производственный землеустроительный процесс. Организация топографо- геодезических и картографических работ. Сметное дело в землеустройстве и бюджетирование деятельности организаций. Содержание и задачи нормирования землеустроительных работ. Научная организация труда на землеустроительных и земельно-кадастровых работах.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.06 «УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ И ОБЪЕКТАМИ  
НЕДВИЖИМОСТИ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Овладеть знаниями в области управления земельными ресурсами и недвижимостью.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ПК-1. Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Особенности недвижимости и земельных ресурсов как объектов управления, принципы, функции и методы управления земельными ресурсами, современные формы государственного регулирования рынка недвижимости.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Рассчитывать денежные потоки от эксплуатации недвижимости; оценивать эффективность инвестиций в объекты недвижимости.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>современными методиками выбора формы распоряжения недвижимостью, выбора наиболее эффективного варианта использования земельного участка.</p>

<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Понятие земельных ресурсов и недвижимости; особенности земельных ресурсов и недвижимости как объектов управления; теоретические основы управления земельными ресурсами; основные методы управления земельными ресурсами: государственный земельный кадастр; землеустройство; государственный мониторинг земель; земельный контроль; организационно-правовой и экономический механизмы управления земельными ресурсами; понятие управления недвижимостью; формы государственного регулирования рынка недвижимости; основные способы управления портфелем недвижимости.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.07 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЕКТНЫХ И КАДАСТРОВЫХ РАБОТ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Освоение методов анализа, проектирования и эксплуатации автоматизированных систем, операций накопления, обработки и хранения землеустроительной и земельно-кадастровой информации, подготовки ее к виду, необходимому для расчетов с использованием пакетов прикладных программ, ввода и вывода информации, перевода в картографическую форму количественной информации, характеризующей структуру, динамику и взаимосвязи экономических явлений процессов.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ПК-1. Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;</li> <li>- тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p>методики землеустроительного и градостроительного</p>

	<p>проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;</li> </ul> <p>Владеть методикой автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством, кадастрами и градостроительной деятельностью.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Система автоматизированного землеустроительного проектирования и ее место в землеустройстве и кадастре (САЗПР) и ее место в землеустройстве. Современное состояние автоматизации землеустройства. Основные принципы построения САЗПР.</p> <p>Основные требования к проектированию системы и элементов САЗПР. Структура и функции основных элементов САЗПР. Графика в землеустроительных САПР и ГИС.</p> <p>Автоматизация землеустроительных расчетов. Оптимизация землеустроительных решений в автоматизированном режиме. Построение цифровой модели рельефа и трехмерной тематической карты территории землепользования хозяйства. Формирование цифровой модели землепользования хозяйства и его анализ. Экономика САПР и ГИС в землеустройстве.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ»

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Ознакомление обучающихся с основами кадастровых отношений и формирование комплекса теоретических и практических знаний о принципах и правилах ведения кадастра недвижимости в Российской Федерации; порядке государственного кадастрового учета объектов недвижимости, об основах кадастровой деятельности и правилах производства кадастровых работ, а также умение запрашивать, воспроизводить и использовать кадастровые</p>
---------------------------------	--

		сведения.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>В</b>	<p>ПК-1. Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать;</p> <p>ПК-2. Способен использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание;</p> <p>ПК-6. Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости;</li> <li>- правовые основы кадастровых отношений, возникающих при ведении государственного кадастра недвижимости, кадастровом учете и кадастровой деятельности;</li> <li>- основные понятия, задачи, функции, принципы и составные части кадастров;</li> <li>- технологию кадастрового учета и производства кадастровых работ;</li> <li>- концептуальные основы становления и развития института объектов недвижимости и прав на них (как вещных, так и обязательственных) в современной России;</li> <li>- состав и содержание объектов недвижимости как объектов имущественных отношений;</li> <li>- тенденции развития кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и применять сведения государственного кадастра недвижимости во всех сферах жизнедеятельности общества;</li> <li>- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости;</li> <li>- технологией сбора, систематизации, воспроизведения и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра;</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ</b>		<p>Основные задачи, цели и функции кадастра недвижимости. Принципы ведения кадастра недвижимости.</p>

<b>ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Кадастровые отношения и правовые основы кадастровых отношений. Объекты (объекты недвижимости), их классификация и субъекты кадастровых отношений.</p> <p>Уникальное свойство земельных участков. Формирование и образование земельных участков.</p> <p>Ведение государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Уникальные и дополнительные характеристики объектов недвижимости. Разделы кадастра недвижимости, их содержание. Основные документы кадастра недвижимости.</p> <p>Правила внесения сведений в кадастр недвижимости.</p> <p>Кадастровые процедуры. Статусы объектов недвижимости в кадастре недвижимости.</p> <p>Кадастровый учет - основной инструмент формирования кадастра недвижимости.</p> <p>Технология государственного кадастрового учета.</p> <p>Особенности осуществления кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства.</p> <p>Приостановление кадастрового учета, отказ в осуществлении кадастрового учета. Ошибки в государственном кадастре недвижимости.</p> <p>Основы кадастровой деятельности. Кадастровые работы. Виды кадастровых работ и основания проведения кадастровых работ. Мировой опыт ведения кадастров недвижимости. Зарубежные кадастровые системы.</p> <p>Классификация мировых кадастровых систем и систем регистрации.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.09 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Освоение современных способов и методов землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей народного хозяйственного комплекса, получения, сбора и обработки, а также применения земельно-кадастровой информации, проведения мониторинга земель
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-2. Способен использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание;</p> <p>ПК-3. Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости;</li> <li>- методы принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов;</li> <li>- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров;</li> <li>- проблемы кадастровых отношений и тенденции развития кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их в научно-Исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости;</li> <li>- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра;</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях. Исторические аспекты развития и проведения землеустроительных работ. Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство. Органы управления землеустройством и их функции. Проблемы землеустроительного проектирования в условиях рыночных отношений. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве. Геоинформационные системы и технологии в землеустройстве. Зарубежный опыт проведения землеустроительных работ. Современное состояние и развитие земельной науки. Развитие земельных отношений. Современная нормативно-правовая база регулирования земельных отношений, земельного кадастра. Зарубежный опыт проведения кадастровых работ. Прогрессивные системы ведения земельного кадастра. Системы сбора, обновления сохранения кадастровой информации. Проблемы взаимодействия системы кадастра и землеустройства.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>модульное тестирование, реферат</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>Зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.10 «МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В  
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Формирование навыков самостоятельной научной работы с использованием информационных технологий, владения современными методами исследований в области землеустройства и кадастров, развитие способностей к анализу, обобщению результатов и подведению итогов научно-исследовательской и творческой деятельности.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-4. Способен использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;</p> <p>ПК-5. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;</p> <p>ПК-6. Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины магистр должен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и перспективы научно-технической политики в области землеустройства и кадастров;</li> <li>- методологию и методику научных исследований;</li> <li>- классификацию научных исследований;</li> <li>- сущность и особенности проведения научных исследований;</li> <li>- порядок финансирования и инвестирования проектно-исследовательской и научной деятельности;</li> <li>- пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности.</li> </ul> </li> <li>• <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель и задачи исследования;</li> <li>- составлять план, программу исследования;</li> <li>- разрабатывать технические задания на проведение научных исследований;</li> <li>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретного исследования;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;</li> <li>- представлять итоги проделанной работы в виде научных отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать выводы научного исследования.</li> <li>• <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессиональной аргументации и устных выступлений при организации научной деятельности;</li> <li>- навыками разработки плана и программы научного исследования;</li> <li>- методами повышения эффективности проводимой научно-исследовательской работы;</li> <li>- нормативно-правовой базой регулирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- научными методами исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений.</li> </ul> </li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Понятие о земельно-имущественных отношениях.  Понятие о землеустройстве и организации территории.  Инновации землеустроительных и кадастровых работ.  Виды землеустройства.  Связь проектной и научной деятельности в землеустройстве.  Рациональное использование и охрана земель.  Понятие о научно-исследовательской работе.  Земли сельскохозяйственного назначения и их состав.  Понятия землевладение и землепользование.  Кадастр недвижимости и его связь с землеустройством.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет

## Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «ТОПОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ»

<b>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Научить обучающихся анализировать и оценивать состояние геодезических сетей для обеспечения потребностей градостроительного кадастра.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ПК-2. Способен использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики землеустроительного и градостроительного проектирования, производство топографо- геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;</li> </ul>



<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>- тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Геодезическая и картографическая основа государственного кадастра объектов недвижимости</p> <p>Состав геодезических работ для обеспечения кадастра объектов недвижимости.</p> <p>Подготовительные работы. Полевое обследование пунктов опорной геодезической сети. Составление технического проекта Кадастровые съемки Установление и согласование границ земельных участков на местности. Определение площадей земельных участков. Составление чертежей границ земельных участков. Контроль и регистрация результатов кадастровых работ. Кадастровые съемки. Ведение базы данных.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 «СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Овладение обучающимися основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ПК-1. Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,</b>	<b>знать</b> основные направления анализа данных; архитектуры глубоких нейронных сетей, применяемых в

<b>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>решении практических задач; принципы применения нейронных сетей в задачах с применением ИИ;</p> <p><b>уметь</b> настраивать необходимое окружение для работы с нейронными сетями; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p><b>владеть</b> навыком проведения полного цикла вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и получения результатов в отчетах и документации; владеет навыком использования существующих программных библиотек и моделей, создания программных реализаций глубоких нейронных сетей.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>1. Введение в системы продукций Системы продукций. Управление выводом в продукционной системе. Представление знаний с помощью логики предикатов. Логические модели. Логика предикатов как форма представления знаний. Синтаксис и семантика логики предикатов. Технологии манипулирования знаниями СИИ.</p> <p>2. Программные комплексы Естественно-языковые программы. Представление знаний фреймами и вывод на фреймах. Теория фреймов. Модели представления знаний фреймами. Основные положения нечеткой логики. Представление знаний и вывод в моделях нечеткой логики. Программные комплексы. Основы программирования для задач анализа данных. Изучение отдельных направлений анализа данных. Задача классификации. Ансамбли моделей машинного обучения для задачи классификации.</p> <p>3. Нейронные сети Нейронные сети. Глубокие нейронные сети (компьютерное зрение, разбор естественного языка, анализ табличных данных). Кластеризация и другие задачи обучения. Задачи работы с последовательным данным, обработка естественного языка. Рекомендательные системы. Определение важности признаков и снижение размерности</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.03 «ТОПОГРАФИЯ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Формирование представлений о планах и топографических картах и их особенностях, о топографических съёмках, знаний, умений и навыков проведения расчетно-графических работ.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ПК-2. Способен использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики землеустроительного и градостроительного проектирования, производство топографо- геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;</li> <li>- тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Топография – одна из наук о Земле, занимающаяся изучением поверхности суши в геометрическом отношении. Является одной из составляющих географического образования при подготовке бакалавра географии. В результате изучения курса обучающиеся должны иметь представление о видах топографических карт и использовании их. Топографическая карта дает достаточно полное представление о характере местности, имеющихся на ней объектах, их качественных и количественных различиях.</p> <p>Изучаются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение дисциплины, вопросы, которые изучает данная дисциплина, отличия карты и плана, изучение содержания топографических карт, решение по ним задач;</li> <li>– съёмки местности, их виды, оптическое и простейшее оборудование, применяемое для съёмок, технология съёмок и камеральная обработка их.</li> </ul>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО</b>	модульное тестирование, реферат

<b>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.01 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УЧЕТ, РЕГИСТРАЦИЯ И ОЦЕНКА  
ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Ознакомление обучающихся с основами кадастровых отношений и формирование комплекса теоретических и практических знаний о принципах и правилах ведения кадастра недвижимости в Российской Федерации; порядке государственного кадастрового учета объектов недвижимости, об основах кадастровой деятельности и правилах производства кадастровых работ, а также умение запрашивать, воспроизводить и использовать кадастровые сведения.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p><b>В</b></p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>ПК-3. Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами;</p> <p>ПК-4. Способен использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости;</li> <li>- правовые основы кадастровых отношений, возникающих при ведении государственного кадастра недвижимости, кадастровом учете и кадастровой деятельности;</li> <li>- основные понятия, задачи, функции, принципы и составные части кадастров;</li> <li>- технологию кадастрового учета и производства кадастровых работ;</li> <li>- концептуальные основы становления и развития института объектов недвижимости и прав на них (как вещных, так и обязательственных) в современной России;</li> <li>- состав и содержание объектов недвижимости как объектов имущественных отношений;</li> <li>- тенденции развития кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и применять сведения государственного кадастра недвижимости во всех сферах жизнедеятельности</li> </ul>

	<p>общества;</p> <p>- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости;</p> <p>- технологией сбора, систематизации, воспроизведения и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра;</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Основы кадастра недвижимости.</p> <p>Основные задачи, цели и функции кадастра недвижимости.</p> <p>Принципы ведения кадастра недвижимости.</p> <p>Кадастровые отношения и правовые основы кадастровых отношений. Объекты (объекты недвижимости), их классификация и субъекты кадастровых отношений.</p> <p>Уникальное свойство земельных участков. Формирование и образование земельных участков.</p> <p>Ведение государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Структура и состав сведений кадастра недвижимости.</p> <p>Уникальные и дополнительные характеристики объектов недвижимости.</p> <p>Разделы кадастра недвижимости, их содержание. Основные документы кадастра недвижимости.</p> <p>Правила внесения сведений в кадастр недвижимости.</p> <p>Кадастровые процедуры. Статусы объектов недвижимости в кадастре недвижимости.</p> <p>Кадастровый учет -основной инструмент формирования кадастра недвижимости.</p> <p>Технология государственного кадастрового учета.</p> <p>Особенности осуществления кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства.</p> <p>Приостановление кадастрового учета, отказ в осуществлении кадастрового учета. Ошибки в государственном кадастре недвижимости.</p> <p>Основы кадастровой деятельности.</p> <p>Кадастровые работы. Виды кадастровых работ и основания проведения кадастровых работ.</p> <p>Мировой опыт ведения кадастров недвижимости.</p> <p>Зарубежные кадастровые системы.</p> <p>Классификация мировых кадастровых систем и систем регистрации.</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>лекции, практические занятия</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b></p>	<p>модульное тестирование, реферат</p>
<p><b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b></p>	<p>экзамен</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.02 «КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИИ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Сформулировать у обучающегося четкие представления о содержании экономических аспектов и порядка обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ с учетом научно-технических достижений и информационных технологий.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>ПК-3. Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами;</p> <p>ПК-4. Способен использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу оценочной деятельности;</li> <li>- методологические основы оценки земли и недвижимости</li> <li>- современные проблемы оценочной деятельности;</li> <li>- подходы и методы оценки недвижимости;</li> <li>- проблемы проведения оценки собственности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и сопоставлять информационную базу для проведения оценки имущества;</li> <li>- проводить расчеты по существующей методике оценки имущества;</li> <li>- организовывать процесс проведения определения рыночной стоимости земли и недвижимости.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходами оценки имущества;</li> <li>- методами и инструментами определения рыночной стоимости;</li> <li>- методами согласования полученных результатов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Понятие земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>Особенности земельных ресурсов и недвижимости как объектов управления.</p> <p>Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами.</p> <p>Государственный земельный кадастр. Землеустройство.</p> <p>Государственный мониторинг земель. Земельный контроль.</p> <p>Организационная структура управления земельными ресурсами. Функции органов управления земельными ресурсами. Земельная рента. Основные формы платы за землю. Формирования рыночного оборота земли.</p>

	<p>Управление портфелем недвижимости, управление отдельным объектом и объектом в составе имущественного комплекса. Государственное регулирование рынка недвижимости. Профессиональные управляющие недвижимым имуществом.</p> <p>Подход к управлению недвижимостью с точки зрения предпринимательской структуры и государства. Цели управления недвижимостью, понятие цели, функции цели, требования к ней. Финансово-экономические и нестоимостные цели управления недвижимостью.</p> <p>Понятие управления недвижимостью.</p> <p>Функции государства при регулировании рынка недвижимости. Элементы системы государственного регулирования. Прямая (административная) и косвенная(экономическая) формы регулирования, их преимущества и недостатки. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней.</p> <p>Основные способы управления портфелем недвижимости. Управление собственными силами, доверительное управление, аренда, продажа, залог. Их преимущества и недостатки.</p> <p>Выбор способа управления портфелем недвижимости (формы распоряжения) исходя из целей деятельности организации. Экономические показатели применяемые при выборе.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.01 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по ведению государственного кадастра недвижимости в России с использованием производственных вариантов картографических и текстовых земельно-кадастровых документов, современной специальной литературы и технических средств обучения.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>ПК-1. Способен получать и обрабатывать информацию</p>

	из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать;
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p><b>Знать:</b> основные институты и источники гражданского, в том числе земельного, права, а так же принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении земельно-имущественных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе земельно-имущественных отношений; нормами земельного законодательства и навыками их практического применения в земельно-имущественных отношениях; способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основные положения ведения государственного кадастра недвижимости на современном этапе. Земельный фонд Российской Федерации как объект учета земель.</p> <p>Понятие и содержание государственного учета земель. Система земельно-учетной документации. Ведение учета земель различных территориальных уровней. Сбор, обработка, хранение и предоставление земельно-учетной документации. Кадастровые карты (планы) для целей ведения государственного кадастра недвижимости. Кадастр земель с обременениями в использовании. Информационное обеспечение кадастра недвижимости. Учет земель за рубежом.</p> <p>Понятие и содержание регистрации земельных участков. Предоставление сведений ГКН. Состав и структура регистрационных документов. Процесс служебного документооборота. Технология ведения государственного кадастрового учета земель. Подготовительный этап технологического процесса регистрации земель. Кадастровый учет по результатам формирования объекта учета. Внесение изменений в ЕГРЗ. Пакет программных средств для автоматизированного процесса регистрации земельных участков.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.02 «СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ  
ОТНОШЕНИЯМИ»**



<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Комплексное рассмотрение вопросов землепользования, землеустройства, контроля использования и мониторинга земель
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>ПК-1. Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать;</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие аспекты социально- земельной политики современное состояние и перспектив развития землеустройства, землепользования, мониторинга и контроля использования земли;</li> <li>- методологические основы формирования земельной политики;</li> <li>- современные проблемы и тенденции земельной политики субъектов РФ и муниципальных образований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и сопоставлять тенденции изменения рынка земли, ее оборота и оценки;</li> <li>- применять различные методики и техники исследования земельно-имущественных отношений;</li> <li>- критически осмысливать, систематизировать изменения в земельно-имущественных отношениях для выявления направлений совершенствования земельной политики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системным подходом для взаимосвязанного рассмотрения вопросов землепользования, землеустройства, контроля использования и мониторинга земель;</li> <li>- методами прогнозирования для выявления направлений совершенствования земельной политики;</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Земля как экономическая категория (общетеоретический аспект). Земельная политика и ее составные части.</p> <p>Нормативно-правовая база управления земельными ресурсами и ее недостатки.</p> <p>Система и органы управления земельным фондом и ее совершенствование.</p> <p>Земельная политика субъектов РФ и муниципальных образований, причины ее низкой эффективности.</p> <p>Земельная политика в сфере использования земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Землеустройство, его обязательность и недостатки в современной России. Землепользование и проблемы территориального развития.</p> <p>Правовые и технологические основы формирования системы государственного мониторинга земель.</p>

	Улучшение качества проектирования и рекультивации земель как средство от их деградации. Инвестиционная политика в сфере землепользования, инвестиционная привлекательность земли как объекта недвижимости
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен

## БЛОК 2. ПРАКТИКА

### Б2.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

<b>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</b>	Научить обучающихся применять на практике современные компьютерные технологии в землеустройстве и земельном кадастре, позволяющие получать качественно новые и обоснованные управленческие и проектные решения.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p><b>В</b></p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК-1. Способен решать производственные задачи и/или осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности;</p> <p>ПК-1. Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать;</p> <p>ПК-2. Способен использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p><b>В</b></p> <p>В результате проведения семинара обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппаратные средства и программное обеспечение - основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа процессов управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</li> <li>- специфические проблемы функционирования земельно-имущественного комплекса;</li> <li>- основные подходы к исследованию проблем земельно-</li> </ul>

	<p>имущественного комплекса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение, состав и структура земельных ресурсов;</li> <li>- функционально-планировочную организацию города;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и провести мониторинг земель на территории субъекта, получение независимой и объективной информации об объемах урожая, собранного в тех или иных хозяйствах;</li> <li>- работать с каталогами научной литературы и базами данных.</li> <li>- применять теоретические знания и инструментарий для исследования практических проблем земельно-имущественного комплекса;</li> <li>- проводить моделирование в области проведения землеустроительных и кадастровых работ;</li> <li>- осуществлять выбор методик и средств решения задачи;</li> <li>- проводить землеустройство. данных;</li> <li>- организовывать и проводить прикладное исследование;</li> <li>- проводить анализ результатов внедрения землеустроительных проектов;</li> <li>- определять границы и картографировать сельскохозяйственные угодья</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа процессов реализации земельно-имущественных отношений на уровне предприятия;</li> <li>- методами сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования,</li> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований;</li> <li>- методами разработки математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости;</li> <li>- методами разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовки заданий для исполнителей.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<p>Исследования как составная часть процесса функционирования земельно-имущественного комплекса. Системный подход и анализ в исследовании. Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Перераспределение земель и территориальная организация производства. Топографические планы и карты. Решение задач по планам при изучении местности. Геодезические съемки при землеустройстве Методы определения площадей Инженерная геодезия</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
Б2.О.02(У) УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

<b>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</b>	Цель учебной технологической практики -формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков в сфере землеустройства и кадастров; овладение современными инструментариями науки для поиска и интерпретации современной информации; разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<div>В</div> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК-1. Способен решать производственные задачи и/или осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности;</p> <p>ПК-1. Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать;</p> <p>ПК-2. Способен использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание.</p> <p>ПК-3. Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<div>В</div> <p>В результате прохождения учебной технологической практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы лексики и грамматики русского и иностранного языков, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- современные достижения науки и передовых информационных технологий в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;</li> <li>- методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии;</li> <li>-оценивать затраты и результаты деятельности организации;</li> <li>- систематизировать и обрабатывать полученные результаты</li> </ul>

	<p>научных исследований с помощью средств математического моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования;</li> <li>- получать, систематизировать и обрабатывать данные для составления дневника, отчета, научных публикаций, ВКР;</li> <li>- интерпретировать и представлять полученные результаты;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;</li> <li>- методами исследования в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- навыками осуществления экспериментально-исследовательской деятельности современными методами;</li> <li>- методами и средствами обработки полученных экспериментальных данных;</li> <li>- информационными технологиями для интерпретации результатов исследований;</li> <li>- навыками анализа полученных результатов исследований.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<p>Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы). Знакомство со структурой и организацией производственного подразделения. Изучение методики исследований и производственных разработок. Непосредственное участие в производственной деятельности предприятия. Подготовка выходного производственного материала. Научный анализ методов и результатов проведенных работ. Разработка и обсуждение предложений по совершенствованию работ. Сбор материалов для написания МД. Обработка полученных результатов. Подготовка отчета по практике.</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет с оценкой

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### Б2.О.02(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

<b>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</b>	<p>Закрепление и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом; приобретение опыта практической и научно-исследовательской работы по выполнению конкретных видов работ, требуемых профессиональных компетенций.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК-1. Способен решать производственные задачи и/или осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ</p>

	<p>информации для принятия решений в научной и практической деятельности;</p> <p>ПК-4. Способен использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;</p> <p>ПК-5. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;</p> <p>ПК-6. Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>В результате прохождения учебной практики научно-исследовательской работы обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы технологии проведения кадастровых работ;</li> <li>- состав проектной документации при выполнении технических планов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать проведение кадастровой съемки объекта недвижимости с необходимой точностью при решении конкретных кадастровых задач;</li> <li>- уметь проводить первичную обработку полевого кадастрового материала;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи,</li> <li>- навыками подготовки документов для постановки объекта недвижимости на кадастровый учёт.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<p>Основные этапы Учебной практики научно-исследовательской работы:</p> <p>Подготовительный. Решение всех организационных вопросов (закрепление за руководителем, ознакомление с программой учебного курса; знакомство со студенческой группой и т.п.)</p> <p>Рабочий этап практики включает составление каждым практикантом индивидуального плана работы и практическую деятельность в соответствии с этим планом. В течение рабочего этапа обучающийся выполняет основные задания практики.</p> <p>Итоговый. Оформление отчета по практике. Все отчетные материалы предъявляются для контроля руководителю практики. Подготовка и написание отчета.</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет с оценкой

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## Б2.О.04(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

<b>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</b>	Развитие навыков самостоятельной производственной деятельности; закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов; приобретение практических навыков по выполнению конкретных видов работ приобретение требуемых профессиональных компетенций.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p><b>В</b></p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК-1. Способен решать производственные задачи и/или осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;</p> <p>ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем, и современных технологий;</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности;</p> <p>ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1. Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать;</p> <p>ПК-2. Способен использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание;</p> <p>ПК-3. Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами.</p>
<b>ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ</b>	- формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области

<b>ПРАКТИКИ</b>	<p>управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>- формирование перечня требуемых компетенций;</li> <li>- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного</li> <li>- исследования; разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;</li> <li>- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;</li> <li>- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>- осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;</li> <li>- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; вовлечение обучающегося магистратуры в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории и т.п.;</li> <li>- овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<p>Подготовительный (участие в научно-исследовательском семинаре, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики);</p> <p>Основной, который состоит из планирования работы и проведения работы (обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных); анализ полученных исследовательских результатов);</p> <p>Заключительный (описание выполненного исследования и полученных результатов; подготовка и оформление отчета о практике; публичная защита отчета).</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет с оценкой

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ



**Б2.О.05(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

<b>ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ</b>	Развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p><b>В</b></p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК-1. Способен решать производственные задачи и/или осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;</p> <p>ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем, и современных технологий;</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности;</p> <p>ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4. Способен использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;</p> <p>ПК-5. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;</p> <p>ПК-6. Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного</p>

	оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.
<b>ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</li> <li>- подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>- формирование перечня требуемых компетенций;</li> <li>- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного</li> <li>- исследования; разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;</li> <li>- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;</li> <li>- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>- осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;</li> <li>- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; вовлечение обучающегося магистратуры в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории и т.п.;</li> <li>- овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<p>Подготовительный (участие в научно-исследовательском семинаре, определения направления исследования, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования);</p> <p>Основной, который состоит из планирования работы и проведения работы (обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; выбор темы исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных); анализ полученных исследовательских результатов);</p> <p>Заключительный (описание выполненного исследования и полученных результатов; подготовка и оформление отчета о практике; публичная защита отчета).</p>

**БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ****АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Б3.01(Д) «ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Проверка знаний, умений и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении основной образовательной программы направления, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК-1. Способен решать производственные задачи и/или осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;</p> <p>ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем, и современных технологий;</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности;</p> <p>ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1. Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать;</p> <p>ПК-2. Способен использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание;</p> <p>ПК-3. Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами;</p> <p>ПК-4. Способен использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;</p> <p>ПК-5. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;</p>

	ПК-6. Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает характеристики объектов, методики и направленность анализа объектов кадастровой недвижимости;</li> <li>- умеет самостоятельно работать с научной отечественной и иностранной литературой на основе анализа которой способен сформулировать проблемы, поставить цель и определить задачи для ее достижения. Умеет самостоятельно анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы;</li> <li>- владеет понятийным аппаратом, современными методиками проведения анализа объектов состояния объектов ландшафтной архитектуры, навыками обобщения, обсуждения и изложения результатов.</li> </ul> <p>Работа аккуратно оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, и представляет собой законченное исследование.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<p>Введение. Обзор литературы. Физико-географическое описание района исследования. Научное исследование. Безопасность жизнедеятельности. Заключение.</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Написание и защита ВКР

## ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Формирование у обучающихся основных представлений о важнейших разделах теории принятия решений и их применении для решения практических задач, а также создание предпосылок для использования полученных знаний в дальнейшем образовательном процессе на старших курсах.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ПК-3. Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы архитектурно-градостроительного анализа, играющего важную роль на различных стадиях проектной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p>

	<p>- демонстрировать и применять базовые знания по истории и теории градостроительства и связанных с ними пространственных искусств в научных работах и предпроектных исследованиях; использовать на практике методы архитектурно-градостроительного анализа;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами понимания необходимости комплексного подхода к решению задач архитектурно-градостроительного проектирования.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Определение производственной программы предприятия в условиях риска и неопределенности с использованием матричных игр. Решение математических игр с помощью линейного программирования. Сведение задач теории игр к модели линейного программирования. «Дерево» решений. Контрольные карты количественных признаков при известных и неизвестных математическом ожидании и дисперсии. Контрольные карты качественных признаков. Статистический приемочный контроль качества неколичественных признаков. Временные ряды и задачи прогнозирования. Использование математического ожидания и стандартного отклонения для оценки риска. Использование понятия полезности при определении размеров риска.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.02 «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
СОВРЕМЕННЫХ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Ознакомление с теоретическими основами ландшафтной архитектуры и обучение методологии проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ПК-3. Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и типологию объектов ландшафтной архитектуры, методологию проектирования;</li> <li>- особенности систематики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов и ассоциаций растений;</li> <li>- основные процессы почвообразования, экологических</li> </ul>

	<p>функций почвы, специфики трансформации почв в урбо-экосистемах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности динамики урбо-экосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полевых условиях при проведении ландшафтного анализа: выполнять с использованием измерительных, геодезических и лесотаксационных приборов измерения, описание границ и привязку на местности объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- основными методами ландшафтной таксации, мониторинга состояния и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- информационными технологиями.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Аспекты и классификация объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Принципы ландшафтно-пространственной организации и системы озелененных территорий</p> <p>Ландшафтная организация городской среды</p> <p>Типология объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение</p> <p>Объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>Особенности и методология проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров